

¿Qué es la ciencia?

Ciencia como paradigma del saber

- Cientificidad
- Caracterizada por el rigor y la objetividad

Rigor en la ciencia

- Las afirmaciones deben ser justificadas y correlacionadas
- Justificación: comprobación del dato o como postulado
- Correlación lógica: concebir la ciencia como cierta teoría

Objetividad de la ciencia

- La ciencia como "verdad"
- Conocimiento objetivo
- Objetividad en sentido débil y sentido fuerte.

Ciencia y sociedad

Ciencia como producto social

- Etica de una sociedad
- Moral de la sociedad
- La ciencia no se controla por si misma
- CyT vista como actividades para producir beneficios

Impacto de la sociedad en la ciencia

- Con la revolución industrial se abrió camino de la tecn. en la ciencia
- Marxismo: La ciencia no solo depende de su implicacion en la produccion sino tambien un ambiente cultural y social

Técnica y sociedad

- Técnica: producto social
- la técnica es más dependiente del contexto social que la ciencia

Neutralidad de la ciencia

Neutralidad como desinterés

- No se hace ciencia sin motivaciones adecuadas, no se puede excluir la presencia de un interés

N. independencia de prejuicios

- Cada individuo y cada colectividad poseen necesariamente ciertos puntos de vista muy generales sobre lo real, sobre el sentido del obrar humano, o sobre el valor y finalidad de la variedad de comportamientos, que, por no decir más, no pueden ciertamente dejar de influir en el modo de hacer ciencia

N. no estar al serv. de intereses

- Una colectividad no asume las cargas de la investigación científica sin algunas contrapartidas, las cuales no son reducibles ciertamente al puro y simple aumento del conocimiento

N. libertad de condicionamientos

- Uso moral de no servir a intereses, pero con ello no podría evitar igualmente estar sujeto a los condicionamientos efectivos que tales intereses ejercen sobre la investigación científica: incentivos, prioridades

N. e independencia con respecto a fines

- Establecer si la ciencia, entendida como saber, puede o debe estar subordinada a otras finalidades, y en relación con ello no es difícil reconocer que tales finalidades ulteriores no pueden referirse a la constitución de la ciencia como saber

Referencias:

Agazzi, E. and Queraltó, R., 1996. El bien, el mal y la ciencia. Madrid: Tecnos.